

<p align="center">Série d'exercices : Faire parler des personnages : le dialogue</p> <p align="center">6e année de l'enseignement de base · Module 3</p>		<p align="center">Scolaire.tn</p> <p align="center">Série d'entraînement conçue par Scolaire.tn</p>
<p align="center">Matière : Français</p>	<p align="center">Corrigé à la fin</p>	
<p>Nom et prénom :</p>		<p align="right">Classe :</p>

Exercice 1 : Vrai ou faux ?

Niveau 1

Lis chaque phrase, puis dis si elle est vraie ou fausse.

1) On doit répéter « dit » à chaque réplique.

☐ Vrai ☐ Faux

2) Le tiret annonce la fin du récit.

☐ Vrai ☐ Faux

3) « s'écrier » est un verbe de parole.

☐ Vrai ☐ Faux

4) Après les paroles, on écrit « répond Aziz ».

☐ Vrai ☐ Faux

Exercice 2 : Complète avec le mot qui convient

Niveau 1

Choisis le mot qui complète chaque phrase (à la place des points ...).

1) « Au secours ! » ... la fillette. (émotion forte)

☐ répond ☐ murmure ☐ s'écrie

2) « Tu viens jouer ? » ... Tom.

☐ avoue ☐ répond ☐ demande

3) Il faut ... les différences des autres.

☐ moquer ☐ refuser ☐ respecter

Exercice 3 : Choisis la bonne réponse

Niveau 2

Choisis la bonne réponse.

1) Quel verbe convient à une personne qui parle tout bas ?

☐ murmurer ☐ crier ☐ s'écrier

2) Quel mot est lié à la tolérance ?

- ☐ accepter ☐ gronder ☐ punir

3) Quel dialogue est bien ponctué ?

- ☐ Il dit « Viens ! J'arrive ! répond-elle. ☐ Il dit : « Viens ! — J'arrive ! » répond-elle.
☐ Il dit, viens ! J'arrive, répond-elle.

Exercice 4 : Je classe

Niveau 2

Je classe.

1) murmurer

- ☐ signe de ponctuation du dialogue ☐ verbe de parole

2) —

- ☐ signe de ponctuation du dialogue ☐ verbe de parole

3) « »

- ☐ signe de ponctuation du dialogue ☐ verbe de parole

4) demander

- ☐ signe de ponctuation du dialogue ☐ verbe de parole

5) :

- ☐ signe de ponctuation du dialogue ☐ verbe de parole

Exercice 5 : Situation 1

Niveau 3

La réconciliation

Elyes dit pardon Tom et Tom répond ce n'est pas grave

1) La bonne ponctuation :

- ☐ Elyes dit « Pardon Tom — ce n'est pas grave répond Tom.
☐ Elyes dit, pardon Tom, ce n'est pas grave, répond Tom.
☐ Elyes dit : « Pardon, Tom. — Ce n'est pas grave », répond Tom.

2) Le message du texte :

- ☐ réussir un examen ☐ accepter la différence ☐ gagner un match

Exercice 6 : Situation 2

Niveau 3

Varier

« Attention ! » dit Aziz. (il crie très fort)

1) Un verbe plus précis :

☐ répond ☐ s'écrie ☐ murmure

2) La phrase améliorée :

☐ Attention ! s'écrie Aziz. ☐ « Attention ! » s'écrie Aziz. ☐ « Attention ! » Aziz s'écrie.

Corrigé : Faire parler des personnages : le dialogue

Exercice 1 : Vrai ou faux ?

1. On doit répéter « dit » à chaque réplique. → fausse. Il vaut mieux varier.
2. Le tiret annonce la fin du récit. → fausse. Il marque un changement de personnage.
3. « s'écrier » est un verbe de parole. → vraie. Il s'écrie : « Au secours ! »
4. Après les paroles, on écrit « répond Aziz ». → vraie. Sujet inversé.

Exercice 2 : Complète avec le mot qui convient

1. « Au secours ! » **s'écrie** la fillette. (émotion forte)
2. « Tu viens jouer ? » **demande** Tom.
3. Il faut **respecter** les différences des autres.

Exercice 3 : Choisis la bonne réponse

1. Quel verbe convient à une personne qui parle tout bas ? → **murmurer**. À voix basse.
2. Quel mot est lié à la tolérance ? → **accepter**. Accepter l'autre.
3. Quel dialogue est bien ponctué ? → **Il dit : « Viens ! — J'arrive ! » répond-elle..** Deux points, guillemets, tiret.

Exercice 4 : Je classe

1. murmurer → verbe de parole
2. — → signe de ponctuation du dialogue
3. « » → signe de ponctuation du dialogue
4. demander → verbe de parole
5. : → signe de ponctuation du dialogue

Exercice 5 : Situation 1

1. La bonne ponctuation : → **Elyes dit : « Pardon, Tom. — Ce n'est pas grave », répond Tom..** Deux points, guillemets, tiret.
2. Le message du texte : → **accepter la différence**. Paix et tolérance.

Exercice 6 : Situation 2

1. Un verbe plus précis : → **s'écrie**. Émotion forte.
2. La phrase améliorée : → « **Attention !** » **s'écrie Aziz..** Guillemets + verbe inversé.